

Tập đọc: Ngoan

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

a. Kiến thức:

- Hiểu các từ ngữ trong bài.
- Hiểu nội dung bài: Mọi vật xung quanh em đều ngoan ngoãn, chăm chỉ làm việc có ích, bé ngoan là bé biết nghe lời cha mẹ, làm nhiều việc tốt.
- Học thuộc lòng bài thơ.

b. Kĩ năng:

- Trả lời đúng các câu hỏi tìm hiểu bài học.
- Đọc trơn bài thơ, phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ ngơi sau các dòng thơ.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực – phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Năng lực đặc thù:

+ HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua: Việc HS đọc bài, hỏi và trả lời được các câu hỏi về nội dung và tranh của bài, luyện nói đúng theo chủ đề. HS nghe GV và các bạn đọc mẫu để nhận xét, chia sẻ.

+ HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc: Nhận biết được nhân vật trong bài đọc nói về ai, về chuyện gì hay việc gì.

b. Phẩm chất:

- Giúp HS biết thể hiện tình yêu với những người thân trong gia đình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Video hát bài Những em bé ngoan

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu (5') 1. Ổn định tổ chức 2. Kiểm tra bài cũ <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc bài Sẻ anh, sẻ em- GV nhận xét, đánh giá. B. Hoạt động hình thành kiến thức mới(28') 1. Chia sẻ và giới thiệu bài 1.1. GV cho HS nghe hát bài Những em bé ngoan 1.2. Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- GV đưa tranh? Tranh vẽ gì?- GV giới thiệu bài	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc nối tiếp đoạn- HS nhận xét- HS nghe hát- HS quan sát

<p>2. Khám phá và luyện tập</p> <p>2.1. Luyện đọc</p> <p>a. GV đọc mẫu</p> <p>b. Luyện đọc từ ngữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa từ khó và hướng dẫn: sáng sân nhà, rửa trắng, thổi đầy nồi cơm, <p>c. Luyện đọc câu</p> <p>? Bài đọc có bao nhiêu dòng?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc nối tiếp 2 dòng thơ <p>d. Thi đọc đoạn, cả bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chia đoạn: 2 đoạn (mỗi đoạn 4 dòng) - GV cho HS đọc từng đoạn - GV cho HS đọc cả bài <p>2.2. Tìm hiểu bài đọc</p> <p>? Bài thơ khen những vật gì ngoan?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu 2 <p>? Thế nào là bé ngoan?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chốt <p>2.3. Học thuộc lòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS học thuộc lòng <p>3. củng cố dặn dò: (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá tiết học - Dặn HS về đọc lại cho người thân nghe, chuẩn bị bài tiết sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe - HS đọc từ khó - HS: có 8 dòng - HS đọc (cá nhân, cặp) - HS ghi số đoạn - HS luyện đọc đoạn - HS đọc nối tiếp đoạn - HS đọc cả bài (cá nhân, cả lớp) - HS nêu - HS nhận xét - HS đọc - HS nối SGK - HS nêu kết quả - Nhận xét - HS nêu - HS đọc thuộc lòng đoạn, bài - Nhận xét
---	--

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....